

倫素盈

當天活動完結時，我記得有一位長者捉緊我的手說：「盈盈，我今天玩得很開心呀！」她這句話足以令我心中的滿足感傾瀉出來。Student-LED Project 不單令我獲得成功的經驗，更重要的是教會我從錯誤中得到學習機會，在多次的失敗與嘗試中，領悟到每個人必須要視自己為領袖，把崗位做好同時亦要幫助別人。這些在書本上無法學到的事，我希望將來能夠應用到工作上，用心迎接每一個挑戰。

譚蓓蓓

在這次 Student-LED Project，我汲取了很多籌辦活動的經驗，例如：策劃、聯絡、分工、檢討等等，更學會與不同人相處的技巧。多個月來，透過大大小小的會議和綵排，組員間已培養了一份默契，我們會積極地處理難題，也會客觀地聽取彼此的意見。

楊晴因

從前我害怕表達意見，因為未必人人都會接受你的一套，但經過這次 Student-LED Project，我發現原來「爭吵」也是促進事情成功的元素之一，在不同的思想衝擊之下，可以催生另一個大家都認同的方案，把這件事做得更好。

馬曉淇

身為活動設計者，我們目的是希望藉着探訪老人院的機會，使義工同學把敬老的精神帶回家中，以達到「老吾老，以及人之老。」。在探訪老人院的過程中，我亦深深感受到老人家那種易滿足的心理，他們的快樂感染到在場的每一人。這裡我明白到探訪老人院不單單是一個活動，義務工作是要發自內心，因此在策劃的時候，我們要注重長者的感受，才能令這個活動變得有意義。

謝宛婷

經過這個活動後，我不但學會分工合作，更明白溝通的重要性。因為溝通是人與人之間的橋樑，不論對象是長者還是同學，我們都需要有效的溝通技巧，與長者溝通，我必須懷著我們關愛之心，令他們感到溫暖；與同學溝通，我必須清楚表達自己的想法，因為把話藏在心中就無法把事情做好了。

回想起五月的探訪安老院活動，我深感慶幸有這個機會參加這次的 LED Project，成為「學習經歷設計者」的一份子，現在讓我做一個簡單的總結。

開始時之所以決定參加這個計劃，一方面是為了擴闊自己的視野，另一方面是為了挑戰自我，做一些未曾做過的事。LED Project與一般的課外活動很不同，它沒有既定的形式或流程，它給予學生的自由度很大，因為他們本身就是活動的設計者。

在籌備活動的過程中，我們遇到了一些難題，例如：在老人院應該表演甚麼歌曲才適合呢？所選的歌曲的首要條件是老人家熟悉的，卻不能太過傷感，怕觸動他們的情緒，使他們不快。幾經商討，我們決定唱皆大歡喜，萬水千山總是情和熱咖啡，從當天熱烈的反應來看，公公婆婆都很喜歡。除此之外我們亦出現過人手不足的問題，我們節目其中一個環節叫「長者競猜」，需要大量附有祝福語的利是封，於是「入利是封」就成為了一項大工程，不過幸好有很多熱心的同學幫忙，這項工作總能順利完成。

合作之中當然也有大家意見不合的時候，我們的組員曾經在禮物種類出現過意見分歧，大家爭持了一段時間，最終才決定送紙包蛋糕。幸好最後老人家們收到這份禮物都很開心。這使我明白到組員間有意見上的碰撞不一定是壞事，因為起碼我們可以聽到不同的聲音，考慮問題時能夠更全面。

活動結束後，我想了很多。在老人院裡，公公婆婆雖然得到充分的照顧，但其實他們娛樂的機會是很有限的，能透過這個活動帶給公公婆婆多一點歡笑，驅走他們的寂寞，對我來說是一件非常有意義的事。這個活動還讓我對社會有了更深的認識。越來越多香港人選擇將父母送進老人院，將照顧父母的責任交到別人身上，他們這麼做得到了甚麼，又犧牲了甚麼呢？我城眾生，永遠趕忙，腳步匆匆，失落了一份怎樣的情啊。此外，我對『老人』也有了更深的體會。人們常覺得人老了就變回小朋友了，但其實這是很無稽的，老人沒有變成小孩。他們喜歡人哄，喜歡有人陪伴，只因為感到寂寞了，身體虛弱了才需要更多的溫暖，他們大部份仍是有很高的自理能力的。我們應多從別人的角度去思考事情，而不是盲從附和的一些無謂的標籤。

這個活動還讓我明白到成就一件事的艱辛。工作如何分配，財政如何運用，

服務對象可以獲得甚麼，這都是這個計劃的核心成員要考慮的事，其中一環做得不夠好，都算不上成功。做事要想得深，想得遠，想到自己也想到別人是從這個活動中，我們學會的事。

成為學習經歷設計者

4Q 李雪盈

參加這計劃前，雖然我已唸中四了，但我覺得自己只是一個小朋友，什麼都不懂，別人吩咐的我儘量去完成，沒有想過每一件事的意義。這次「讓學生成為學習經歷設計者」的計劃使我學會了很多。現在我已經是一個「設計者」了，可以帶領別人了，不再盲目跟從指示。

開始的時候，我感到戰戰兢兢，害怕我們設計的活動不夠好，不適合老人家，也害怕自我介紹中出亂子，鬥笑話．．．．．怕這，怕那。但，我們都豁出去了，只管努力去做。為了這個活動，我們已準備了很多：食物、遊戲、禮品一應俱全。我們擔心買給公公婆婆的食物不夠好吃，所以特意用絲帶把它們包好，令它們看來可口些。另外，又花了很多時間綵排活動，訓練工作人員和製作遊戲道具。結果我們的努力沒有白費，當天的活動進行得很順暢，每位同學都表現得很好。活動後，我們都讚揚大家，並且定下一連串的檢討會，詳細反思活動的目的能否達成，有什麼地方需要改善，有什麼地方要跟進等等。

能夠參與 LED Project 是我中四生涯中的一件難忘事，它使我改變了很多，我變得自信了，積極了。